
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO-11- ETICA Y VALORES GUSTAVO ZULUAGA ANGEL		Versión 01	Página 1 de

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	ETICAY VALORES -NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO	GRADO:	ONCE
PERÍODO	UNO	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS /COMPETENCIAS: Realiza actividades tendientes al fortalecimiento de procesos pedagógicos formativos.

Autonomía e iniciativa personal.
 Proyecto de vida-orientación profesional
 Ciudadanas basadas en los valores abadistas
 Pensamiento reflexivo y sistémico desde la ética y lo social
 Interpretativas y análisis de perspectivas

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Tomando en cuenta una meta que te has propuesto cumplir, escribe aquí un relato sobre tu proyecto de vida (porque es importante para tu proyecto de vida, que pasos vas a seguir para poder lograr la meta etc.). No tiene que ser extenso, pero debe tener detalles suficientes para identificar los aspectos solicitados.

Identifica algunas habilidades que has desarrollado en tu vida hasta ahora y que podrías compartir con otras personas. A veces no es fácil reconocerlas, así que a continuación encuentras una lista para que subrayes todas las habilidades que tengas, claro que no están todas en este listado, así que al final tienes unas líneas para que escribas otras habilidades que tienes pero que no están allí.

SÉ ser amable con los demás y se me facilita hacerlos sentir aceptados
 Siento tristeza cuando alguien sufre, me gustaría ayudar
 Soy bueno(a) en algún deporte
 Se interpretar un instrumento musical
 SÉ cantar
 Soy bueno por lo menos en un área académica
 Soy divertido, me facilita hacer reír a otros sin burlarme de nadie
 He aprendido algunas manualidades o actividades de electrónica o mecánica
 Se me facilita relacionarme con niños y niñas
 Se me facilita relacionarme con personas adultas
 Se me facilita relacionarme con otros jóvenes
 Se me facilita hacer que los demás sigan mis ideas
 Otras

Ahora que terminas la educación media seguramente ya tienes alguna idea de que quieres hacer. En la primera columna escribe lo que quieres hacer, en la segunda los obstáculos con los que te puedes encontrar, en la tercera las emociones que podrías experimentar frente a la situación y en la cuarta que puedes hacer para manejar las emociones y que harás

LO QUE QUIERO HACER	¿CON QUE ME PUEDO ENCONTRAR?	LO QUE SENTIRE	¿QUE PUEDO HACER?

Que problemáticas de las que ves en tu salón o en la Héctor abad Gómez te gustaría proponer y colaborar para ayudar a superarlas (solo muna) y escribe las habilidades que te serian de utilidad para poder ayudar.

OBSERVA LA FOTOGRAFÍA DURANTE UN MINUTO



Fotografía tomada de: <https://elpais.com/internacional/2023-03-02/nayib-bukele-y-la-fabula-del-hombre-fuerte.html>

- ¿Qué emociones crees que están sintiendo estos jóvenes?
- ¿Qué emociones experimentas tú y que sientes cuando observas esta situación?

Elabora un corto escrito sobre la importancia de las normas para una sociedad, imagina un grupo bárbaro sin Dios ni ley.

LEE EL SIGUIENTE ARTICULO DE OPINION Y CONTESTA LAS PREGUNTAS

EL ALCOHOL UN VENENO JUVENIL

El consumo de alcohol en jóvenes es un fenómeno peligroso, una tendencia que se ha agravado de manera progresiva, como lo demuestran diversos estudios.

En Colombia hoy los niños se relacionan con el trago desde los 12 años, lo que se agrava si se tiene en cuenta que casi 9 de cada 10 menores de 17 años han consumido alguna vez alcohol en su vida y 7 lo hicieron en el último año. Es una situación compleja en tanto Colombia exhibe en Latinoamérica las menores edades en esta práctica y la mayor proporción de menores de 14 años con consumo habitual de licor. Estos datos son apenas una muestra de lo que ocurre hoy con los jóvenes respecto a esta sustancia.

Para empezar, se asume que los niños acceden a licores legítimos con registros sanitarios que garantizan que al menos son 'seguros', pero no es así.

Recientemente, en un colegio de Bogotá se presentó una emergencia cuando un estudiante mezcló alcohol industrial con gaseosa y lo repartió a sus compañeros, lo que puso en riesgo la vida de por lo menos 30 de ellos, de los cuales una decena requirió atención hospitalaria y dos (menores de 14 años) tuvieron compromisos que amenazaron no solamente con quitarles la visión, sino sus vidas.

Aunque el hecho fue calificado de manera ligera como una broma o un accidente, lo cierto es que, desde hace varios años, en las aulas y espacios de recreo de muchos colegios circulan cocteles de alcohol antiséptico (para uso medicinal) mezclado con refrescos, que se reparten con la falsa idea de ser un trago inocuo.

Es claro que la principal motivación es el precio: de una botella de alcohol, que se compra por cuatro mil pesos, se obtienen dos del falso licor, lo que es diez veces más económico que el aguardiente más barato, que tampoco deben consumir los menores.

Pero la facilidad con la que muchas farmacias venden alcohol antiséptico a menores de edad, pasando por encima de los riesgos que esto conlleva y amparadas en la carencia absoluta de una norma que impida esta dispensación, es otro factor que favorece esta peligrosa costumbre. Peligrosa porque no solamente es la puerta de la adicción al licor, sino porque puede ser un tóxico letal, ya que, en no pocos casos, estas bebidas están contaminadas con un veneno llamado metanol, con el que se rinde criminalmente el alcohol medicinal.

Con lo anterior, es lógico pensar que un gran número de jóvenes y adultos desconoce que esos primeros contactos son predictores de futuros abusos y adicciones al alcohol, porque se ha comprobado que casi la mitad de quienes se relacionan con el licor antes de los 15 años serán adultos alcohólicos.

Es hora de que las autoridades, los maestros, los padres de familia y la sociedad entera entiendan, de una vez por todas, que el acceso fácil de los menores de edad al trago y al alcohol antiséptico es un problema que desborda lo sanitario y permea los terrenos de la violencia temprana, la accidentalidad, las enfermedades de transmisión sexual, los embarazos juveniles, el suicidio y el consumo de otras sustancias psicoactivas.

Esto exige acciones decididas y audaces que se incrusten en los pánsumes escolares desde los primeros años y, por lo menos, llevar a la práctica de manera estricta la normativa ya existente en este sentido. Si a esto se suma la prohibición radical de la venta de alcohol antiséptico a niños en farmacias, supermercados y tiendas, se estarían dando los pasos en la dirección correcta.

EDITORIAL- 23 de marzo 2014 , 08:46 p. m.

editorial@eltiempo.com.co

¿Qué opinas del título del texto?

¿Es correcto que los menores consuman alcohol?
¿Qué le propones a los jóvenes para caer en la adicción al alcohol?
¿Qué consecuencias se produjo en el colegio, según la lectura, el consumo de alcohol industrial?

¿Qué significado tiene las siguientes afirmaciones;” la carencia absoluta de una norma que impida esta dispensación, es otro factor que favorece esta peligrosa costumbre”?
Qué opinión te merece la siguiente afirmación:” casi la mitad de quienes se relacionan con el licor antes de los 15 años serán adultos alcohólicos.”

VOCABULARIO ACADEMICO.

Consulta la definición de los siguientes conceptos:

Ética, axiología, norma, moral, leyes y cultura

BIBLIOGRAFIA:

Referencia: <https://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-13714815>

Grupo banco mundial. Guía sicosocial.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- Presentación de trabajos de consulta en forma escrita e individual.
- Exposición de los trabajos presentados en forma individual, la exposición tiene un valor del 50%
- Evaluación oral o escrita de los contenidos del trabajo presentado.
- Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de Ética y valores además de las competencias ciudadanas y valores abadistas: Interpretación, Argumentación, Proposición y lectura crítica. Los Lineamientos y Estándares Curriculares. Los derechos básicos de aprendizaje del grado decimo. La oralidad y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

RECURSOS:

Textos guías, la información que proporcionen las TICS y la bibliografía de la biblioteca de la HAG. Papel bond, lápices, lapiceros.

OBSERVACIONES:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.
- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC O normas APA, el informe se guarda como evidencia.
- Se debe realizar una exposición oral (sustentando el trabajo). Se puede usar la tecnología.
- El Plan de Apoyo y Mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
- Entregar en las fechas establecidas.
- Se debe registrar la entrega en la Planilla: SEGUIMIENTO A PLANES DE MEJORAMIENTO.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON:

Estética, creación, forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

Las entregas de los trabajos de los estudiantes deben estar marcados con los nombres y apellidos completos, grado al que pertenecen y Nombre del área.

Ser cuidadosos con lo idiomático, la gramática y la ortografía.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) GUSTAVO ADOLFO ZULUAGA ANGEL	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

